

Số: /KH-MNVH

Hùng An, ngày 04 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện chuyên đề: “Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non”
Năm học 2025 - 2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Công văn số 206/SGDĐT-GDMN ngày 31/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tuyên Quang về việc hướng dẫn thực hiện nền nếp chuyên môn cấp học mầm non từ năm 2025-2026;

Công văn số 446/SGDĐT-GDMN ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tuyên Quang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non;

Căn cứ kế hoạch số 06/KH-MNVH ngày 28 tháng 8 năm 2025 của trường MN Việt Hồng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026,

Trường mầm non Việt Hồng xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề: “Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non” năm học 2025-2026 như sau,

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng VH-HX xã Hùng An, sự đoàn kết nhất trí cao của tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Nhà trường đã triển khai chuyên đề đổi mới phương pháp giáo dục, chú trọng giáo dục toàn diện cho trẻ;

Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có trách nhiệm, tích cực học hỏi và vận dụng phương pháp giáo dục mới;

Phụ huynh ngày càng quan tâm đến việc hình thành nhân cách và kỹ năng sống cho trẻ.

2. Khó khăn

Một số giáo viên còn hạn chế trong việc tổ chức các hoạt động nhằm phát triển cảm xúc – xã hội cho trẻ, còn thiên về rèn nề nếp, kỹ năng học tập;

Trẻ em chủ yếu là con em dân tộc thiểu số, kỹ năng giao tiếp tiếng Việt còn hạn chế, ảnh hưởng đến việc thể hiện cảm xúc, suy nghĩ;

Sự phối hợp giữa phụ huynh và nhà trường trong việc hỗ trợ phát triển năng lực cảm xúc – xã hội cho trẻ chưa đồng đều;

Cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động trải nghiệm, giao tiếp xã hội chưa thật sự phong phú.

3. Mục đích, ý nghĩa

Giúp trẻ nhận biết, thể hiện và điều chỉnh cảm xúc của bản thân phù hợp với tình huống;

Hình thành cho trẻ kỹ năng giao tiếp, hợp tác, biết chia sẻ, đồng cảm, biết quan tâm giúp đỡ bạn bè và những người xung quanh;

Tạo nền tảng để trẻ phát triển nhân cách, kỹ năng sống, chuẩn bị hành trang vào bậc tiểu học;

Góp phần xây dựng môi trường giáo dục mầm non thân thiện, hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm.

III. NỘI DUNG CỤ THỂ

1. Đối với chuyên môn

Xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ trong toàn trường;

Tổ chức tập huấn, hội thảo chuyên đề cho giáo viên: phương pháp dạy trẻ nhận biết và quản lý cảm xúc, rèn kỹ năng giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề;

Tích hợp nội dung giáo dục cảm xúc xã hội vào các hoạt động hằng ngày: học tập, vui chơi, hoạt động ngoài trời, hoạt động trải nghiệm;

Xây dựng môi trường giáo dục giàu tình cảm: Góc tiếng việt (kể chuyện đọc thơ, trò chơi ngôn ngữ), góc “Cảm xúc của bé”, bảng theo dõi “Hôm nay con thấy...”, góc chia sẻ – tâm sự;

Tăng cường phối hợp với phụ huynh trong việc rèn kỹ năng sống, hình thành thói quen văn minh, lịch sự cho trẻ.

2. Đối với giáo viên

Lập kế hoạch cá nhân và thực hiện chuyên đề 01 giáo viên/lớp, xây dựng các hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội phù hợp với độ tuổi và khả năng của trẻ;

Vận dụng phương pháp tích cực: kể chuyện, trò chơi đóng vai, thảo luận nhóm, tình huống giả định, trải nghiệm thực tế;

Luôn là tấm gương sáng trong giao tiếp, ứng xử, là người bạn thân thiện, biết lắng nghe, chia sẻ cảm xúc với trẻ;

Ghi nhận, động viên kịp thời những biểu hiện tích cực của trẻ; hỗ trợ trẻ khi gặp khó khăn trong việc thể hiện cảm xúc hoặc hòa nhập.

3. Đối với trẻ

Được tham gia các hoạt động phong phú: kể chuyện, đóng kịch, chơi trò chơi nhóm, hoạt động trải nghiệm;

Biết gọi tên và thể hiện cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, tự hào...);

Biết lắng nghe, chia sẻ cảm xúc của người khác, biết chờ đợi, nhường nhịn, hợp tác cùng bạn;

Hình thành những thói quen ứng xử văn minh: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, giúp đỡ bạn bè và mọi người.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Đối với Nhà trường:

Tăng cường cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng, tài liệu, tranh ảnh, góc trải nghiệm phục vụ chuyên đề; thường xuyên kiểm tra, hỗ trợ giáo viên thực hiện;

2. Đối với Giáo viên:

Chủ động tìm tòi, sáng tạo hình thức tổ chức giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ; trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong sinh hoạt chuyên môn;

3. Đối với Phụ huynh:

Phối hợp chặt chẽ với giáo viên, tạo cơ hội để trẻ được giao tiếp, trải nghiệm tại gia đình và cộng đồng; tham gia hoạt động tuyên truyền, xã hội hóa giáo dục;

4. Học tập kinh nghiệm:

Tổ chức cho giáo viên tham quan, học hỏi các trường bạn; nhân rộng các mô hình, sáng kiến hiệu quả.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban giám hiệu chỉ đạo, theo dõi, đánh giá tiến độ thực hiện;
- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng tháng, từng học kỳ;
- Giáo viên nghiêm túc triển khai kế hoạch trong nhóm lớp;
- Báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề theo định kỳ và tổng kết cuối năm học.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Tổ CM;
- Lưu: HSCM.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Chung

