

BÁO CÁO
Kết quả triển khai phong trào “Bình dân học vụ số”
Năm học 2025-2026

Căn cứ Kế hoạch số 66/KH-MNVH ngày 05/12/2025 của Trường Mầm non Việt Hồng về triển khai thực hiện Phong trào “Bình dân học vụ số”, nhà trường báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI

Ban Giám hiệu đã quán triệt đầy đủ các chủ trương, kế hoạch của ngành và địa phương; tổ chức triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV) và phụ huynh.

Xây dựng kế hoạch thực hiện cho từng nội dung, phân công trách nhiệm cụ thể cho tổ chuyên môn, tổ văn phòng và cá nhân phụ trách công nghệ số của nhà trường.

Các cuộc họp hội đồng, sinh hoạt chuyên môn được lồng ghép nội dung triển khai phong trào nhằm đảm bảo tính thiết thực, đồng bộ.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ THEO KẾ HOẠCH

1. Công tác truyền thông

Tổ chức tuyên truyền phong trào qua website, fanpage, bảng tin, nhóm Zalo các lớp, họp phụ huynh và các cuộc họp toàn trường.

Nội dung về chuyển đổi số, kỹ năng an toàn số được đưa vào các buổi sinh hoạt chuyên đề, chuyên môn, ngoại khóa.

100% giáo viên được khuyến khích truy cập và tự học trên nền tảng quốc gia Bình dân học vụ số.

Tổ chức “Ngày hội toàn dân học tập số 10/10” với các hoạt động trải nghiệm thiết bị, trò chơi công nghệ phù hợp với trẻ; phụ huynh tham gia tích cực.

Thực hiện đánh giá, xác nhận kỹ năng số ở bước đầu; ghi nhận các cá nhân tích cực học tập và lan tỏa.

2. Phổ cập kỹ năng số và giáo dục an toàn số

2.1 Đối với cán bộ quản lý

Tham gia các lớp tập huấn về quản trị số, khai thác trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý và điều hành.

100% cán bộ quản lý bước đầu sử dụng hiệu quả các nền tảng quản lý trực tuyến.

2.2 Đối với giáo viên

Giáo viên tham gia bồi dưỡng về công nghệ số, phần mềm và trí tuệ nhân tạo trong giáo dục mầm non.

Sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý, ứng dụng soạn bài giảng điện tử và học liệu số trong sinh hoạt chuyên môn.

Tăng cường vận động giáo viên tham gia các lớp học AI, chuyển đổi số.

2.3 Đối với trẻ

Tích hợp nội dung nhận biết thiết bị, quan sát tranh ảnh về an toàn khi dùng internet qua hoạt động trò chuyện – trải nghiệm phù hợp lứa tuổi.

Tổ chức các hoạt động STEAM; tăng cường sử dụng đồ chơi công nghệ giáo dục phù hợp.

Tham gia lớp học tiếng anh trên phần mềm Tiếng anh Balilala.

Tham gia các hoạt động giáo dục tại lớp có ứng dụng công nghệ AI..

2.4 Đối với phụ huynh

Hướng dẫn phụ huynh sử dụng dịch vụ công trực tuyến, VNeID và kỹ năng bảo mật thông tin khi cho trẻ tiếp xúc thiết bị.

Phối hợp với nhà trường trong việc phổ cập kỹ năng số, thực hành qua họp phụ huynh và các buổi sinh hoạt.

Phối hợp với giáo viên trong việc cho trẻ học trên phần mềm tại nhà.

3. Ứng dụng nền tảng học tập số và công nghệ

Các kho học liệu số, bài giảng điện tử được khai thác trong sinh hoạt chuyên môn, hội thi giáo viên giỏi.

Tăng cường dùng phần mềm điểm danh, báo cáo sĩ số, đánh giá trẻ và phối hợp phụ huynh qua các ứng dụng điện tử.

Công tác tuyên truyền, tư vấn nuôi dạy trẻ được thực hiện qua fanpage, Zalo, website.

Triển khai hồ sơ điện tử, thanh toán không dùng tiền mặt, tuyển sinh trực tuyến theo lộ trình chung của tỉnh.

4. Huy động lực lượng hỗ trợ cộng đồng

100% giáo viên hưởng ứng phong trào “Mỗi giáo viên, mỗi lớp hỗ trợ một phụ huynh về kỹ năng số”.

Tổ công nghệ số của trường hỗ trợ phụ huynh đăng ký dịch vụ công trực tuyến, sử dụng nền tảng học tập số.

Nhà trường tạo điều kiện cho phụ huynh sử dụng thiết bị trong các buổi họp hay khi có nhu cầu hỗ trợ.

5. Đảm bảo nguồn lực và tài chính

Rà soát và khai thác hiệu quả thiết bị hiện có: máy tính, máy chiếu, mạng internet, điện thoại thông minh.

Huy động xã hội hóa, phụ huynh, doanh nghiệp hỗ trợ thêm thiết bị công nghệ, đường truyền mạng phục vụ chuyển đổi số.

6. Công tác đánh giá, khen thưởng

Tổ chức khảo sát trình độ kỹ năng số của đội ngũ theo định kỳ; kết quả cho thấy đa số giáo viên đáp ứng yêu cầu cơ bản.

Dự kiến đề xuất các tập thể, cá nhân có thành tích nổi bật trong triển khai phong trào.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Công tác tuyên truyền được thực hiện rộng rãi; nhận thức về chuyển đổi số của đội ngũ và phụ huynh được nâng lên.

Giáo viên chủ động học tập, tiếp cận công nghệ mới, áp dụng vào chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phong trào nhận được sự phối hợp tích cực của phụ huynh và cộng đồng.

2. Hạn chế

Giáo viên còn gặp nhiều khó khăn trong việc tham gia học như: Lên lớp cả ngày không có thời gian tập trung tham gia học, đường truyền mạng đôi khi không ổn định và thi đã có kết quả mà chưa được cập nhật được và bị nhắc nhở.

Đa số phụ huynh còn hạn chế về kỹ năng sử dụng nền tảng số nên cần hỗ trợ nhiều.

Trang thiết bị chưa đồng bộ; một số hạng mục còn thiếu so với yêu cầu ứng dụng công nghệ.

3. Nguyên nhân

Do đặc thù công việc của giáo viên mầm non là chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, giáo viên không rời mắt khỏi trẻ được nên nhiều khi tham gia học không kịp thời, hoặc học và thi chưa đạt yêu cầu.

Điều kiện kinh phí của trường còn hạn chế.

Trình độ công nghệ số giữa các nhóm phụ huynh không đồng đều.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG THỜI GIAN TỚI

Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, lan tỏa phong trào đến toàn thể cộng đồng.

Tập huấn nâng cao kỹ năng số cho CBGVNV; triển khai ứng dụng AI trong quản lý và dạy học.

Tăng cường phối hợp phụ huynh trong giáo dục an toàn số cho trẻ.

Bổ sung thiết bị, đẩy mạnh xã hội hóa phục vụ chuyển đổi số.

Đảm bảo chế độ báo cáo quý, năm và báo cáo đột xuất đúng thời gian quy định.

V. KẾT LUẬN

Phong trào “Bình dân học vụ số” tại Trường Mầm non Việt Hồng năm học 2025–2026 đã được triển khai nghiêm túc, đồng bộ, bước đầu đạt hiệu quả. Nhà trường tiếp tục duy trì, mở rộng các mô hình, tăng cường phối hợp với phụ huynh và cộng đồng để góp phần xây dựng xã hội học tập số tại địa phương.

Trên đây là báo cáo Kết quả triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” của trường Mầm non Việt Hồng./.

Hùng An, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Nơi nhận:

- Phòng: VH-XH;
- Lưu: NT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Chung