

Số: /KH-MNVH

Việt Hồng, ngày 18 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai nhiệm vụ bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống các dân tộc tại Trường Mầm non Việt Hồng Giai đoạn 2025 - 2030

Thực hiện Kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 02/12/2025 của UBND tỉnh Tuyên Quang về bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống các dân tộc trong các cơ sở giáo dục, giai đoạn 2025–2030;

Kế hoạch triển khai nhiệm vụ bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống các dân tộc của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tuyên Quang;

Căn cứ điều kiện thực tế Trường Mầm non Việt Hồng xây dựng Kế hoạch triển khai nhiệm vụ bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống các dân tộc, giai đoạn 2025 - 2030, cụ thể như sau:

I. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC VĂN HÓA TRUYỀN THỐNG

Trường Mầm non Việt Hồng nằm trên địa bàn có nhiều dân tộc cùng sinh sống như Tày, Nùng, Dao, mông... Trẻ em trong trường chủ yếu là con em các dân tộc thiểu số, được tiếp xúc sớm với các phong tục, tập quán và sinh hoạt văn hóa truyền thống của địa phương.

Trong những năm qua, nhà trường đã quan tâm lồng ghép giáo dục văn hóa truyền thống thông qua các hoạt động học tăng cường tiếng việt, hoạt động vui chơi, ngày hội, ngày lễ, trang trí lớp học có góc tăng cường tiếng việt, góc văn hóa truyền thống và tổ chức một số trò chơi dân gian phù hợp với lứa tuổi mầm non.

Các hoạt động bước đầu giúp trẻ hình thành tình yêu quê hương, sự hứng thú với bản sắc văn hóa dân tộc. Tuy nhiên, việc tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống còn gặp một số khó khăn như: cơ sở vật chất, đồ dùng trực quan còn hạn chế; học liệu về văn hóa dân tộc dành cho lứa tuổi mầm non chưa phong phú; đội ngũ giáo viên chưa đồng đều về hiểu biết sâu sắc văn hóa dân tộc và kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Giáo dục cho trẻ mầm non những hiểu biết ban đầu, phù hợp lứa tuổi về văn hóa truyền thống các dân tộc địa phương; góp phần hình thành tình yêu quê hương, niềm tự hào dân tộc, ý thức gìn giữ và phát huy bản sắc văn hóa truyền thống ngay từ những năm đầu đời.

2. Mục tiêu cụ thể

100% các nhóm, lớp tổ chức lồng ghép nội dung giáo dục văn hóa truyền thống dân tộc vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa.

Xây dựng và duy trì “Không gian văn hóa dân tộc mầm non” tại nhà trường với các hình ảnh, trang phục, nhạc cụ, đồ dùng sinh hoạt truyền thống phù hợp.

Hằng năm tổ chức cho trẻ làm quen từ 3-5 trò chơi dân gian, làn điệu dân ca, dân vũ truyền thống phù hợp lứa tuổi.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, cộng đồng trong giáo dục, bảo tồn và phát huy văn hóa truyền thống các dân tộc.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

Tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ về ý nghĩa, vai trò của giáo dục văn hóa truyền thống các dân tộc trong giáo dục mầm non. Lồng ghép tuyên truyền thông qua các buổi họp phụ huynh, bảng tin, góc truyền thông của nhà trường, các hoạt động ngày hội, ngày lễ, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa.

2. Đổi mới nội dung, hình thức giáo dục văn hóa truyền thống

Tích hợp nội dung văn hóa truyền thống dân tộc vào các hoạt động học, hoạt động chơi, hoạt động ngoài trời, hoạt động lễ hội của trẻ theo hướng nhẹ nhàng, phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi. Tổ chức cho trẻ làm quen với các trò chơi dân gian như: kéo co, ném còn, nhảy bao bố, đánh yến, nhảy sạp, ...; nghe và vận động theo các làn điệu dân ca, dân vũ đơn giản của địa phương. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm với chủ đề: “Bé yêu quê hương”, “Bé với trang phục dân tộc”, “Ngày hội văn hóa dân tộc của bé”.

3. Xây dựng và khai thác Không gian văn hóa dân tộc mầm non

Bố trí không gian trưng bày tranh ảnh, trang phục, nhạc cụ, đồ dùng sinh hoạt truyền thống của các dân tộc địa phương. Sử dụng Không gian văn hóa dân tộc như một góc hoạt động trải nghiệm, giúp trẻ quan sát, làm quen và tham gia các hoạt động phù hợp.

4. Phối hợp với cộng đồng và nghệ nhân địa phương

Phối hợp với phụ huynh, người có uy tín, nghệ nhân dân gian tại địa phương tham gia giới thiệu, hướng dẫn các hoạt động văn hóa truyền thống phù hợp với trẻ mầm non. Khuyến khích cha mẹ trẻ sưu tầm, cung cấp các đồ dùng, hình ảnh, trang phục truyền thống phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

5. Đảm bảo cơ sở vật chất và nguồn lực

Từng bước đầu tư, bổ sung đồ dùng, học liệu, trang phục, nhạc cụ phục vụ giáo dục văn hóa truyền thống. Huy động nguồn lực xã hội hóa từ cha mẹ trẻ và cộng đồng để hỗ trợ các hoạt động của nhà trường.

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

Năm học	Nội dung trọng tâm
Năm học 2025-2026	Ban hành kế hoạch; tuyên truyền, nâng cao nhận thức; xây dựng Không gian văn hóa dân tộc.
Năm học 2027-2028	Đẩy mạnh lồng ghép giáo dục văn hóa truyền thống; tổ chức ngày hội, hoạt động trải nghiệm cho trẻ.
Năm học 2028-2029	Sơ kết đánh giá giữa giai đoạn; điều chỉnh, bổ sung nội dung phù hợp.
Năm học 2029-2030	Duy trì, nâng cao chất lượng hoạt động; tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn ngân sách theo phân cấp quản lý;
Nguồn xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Ban Giám hiệu: Chỉ đạo chung, xây dựng kế hoạch cụ thể theo năm học.

Tổ chuyên môn, giáo viên: Chủ động lồng ghép nội dung giáo dục văn hóa truyền thống vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Cha mẹ trẻ và cộng đồng: Phối hợp, hỗ trợ nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai nhiệm vụ bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống các dân tộc tại Trường Mầm non Việt Hồng, giai đoạn 2025 - 2030.

Nơi nhận:

- Chi bộ (b/c);
- Ban giám hiệu;
- Các tổ CM;
- Giáo viên;
- Lưu: NT,

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Chung