

Số: /KH-MNVH

Việt Hồng, ngày 18 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai nhiệm vụ bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống các dân tộc tại Trường Mầm non Việt Hồng Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 02/12/2025 của UBND tỉnh Tuyên Quang về bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống các dân tộc trong các cơ sở giáo dục, giai đoạn 2025-2030;

Thực hiện Kế hoạch số 85/KH-SGD&ĐT ngày 17/12/2025 của Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Tuyên Quang về triển khai nhiệm vụ bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống các dân tộc trong các cơ sở giáo dục tỉnh Tuyên Quang, giai đoạn 2025-2030;

Kế hoạch số 68/KH-MNVH ngày 19/12/2025 của Trường Mầm non Việt Hồng về triển khai nhiệm vụ bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống các dân tộc giai đoạn 2025-2030;

Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường năm học 2025-2026.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NĂM HỌC 2025 - 2026

Trường có nhiều trẻ là con em các dân tộc thiểu số (Tày, Nùng, Dao, và có Thái, Cao lan...), trẻ có điều kiện tiếp xúc với văn hóa truyền thống tại gia đình và địa phương.

Đội ngũ giáo viên cơ bản đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ; tuy nhiên hiểu biết và kỹ năng tổ chức hoạt động giáo dục văn hóa dân tộc chưa đồng đều.

Cơ sở vật chất, đồ dùng, học liệu về văn hóa truyền thống còn hạn chế, cần từng bước bổ sung.

II. MỤC TIÊU NĂM HỌC 2025 - 2026

1. Mục tiêu chung

Triển khai có hiệu quả các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống các dân tộc trong nhà trường; giúp trẻ mầm non hình thành những hiểu biết ban đầu, phù hợp lứa tuổi về bản sắc văn hóa địa phương; góp phần giáo dục tình yêu quê hương, ý thức gìn giữ văn hóa dân tộc.

2. Mục tiêu cụ thể

100% nhóm, lớp thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục văn hóa truyền thống vào hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Xây dựng và đưa vào sử dụng “Không gian văn hóa dân tộc mầm non” tại trường như góc văn hóa truyền thống của nhà trường.

Tổ chức cho trẻ làm quen ít nhất 3 trò chơi dân gian, 1-2 làn điệu dân ca, dân vũ phù hợp lứa tuổi.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, cộng đồng trong các hoạt động giáo dục văn hóa truyền thống.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

Tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ về vai trò, ý nghĩa của việc bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống các dân tộc.

Lồng ghép nội dung tuyên truyền trong các cuộc họp hội đồng, họp phụ huynh đầu năm, cuối kỳ; thông qua bảng tin, góc tuyên truyền của nhà trường, các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm...

2. Tổ chức lồng ghép giáo dục văn hóa truyền thống trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Chỉ đạo giáo viên tích hợp nội dung văn hóa truyền thống vào các hoạt động học, hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời, hoạt động góc theo hướng nhẹ nhàng, phù hợp với trẻ mầm non.

Tổ chức cho trẻ tham gia các trò chơi dân gian: kéo co, ném còn, nhảy bao bố, nhảy sạp, đi cà kheo...

Cho trẻ làm quen với trang phục, nhạc cụ, làn điệu dân ca, dân vũ đơn giản của địa phương thông qua hoạt động âm nhạc, hoạt động trải nghiệm.

3. Xây dựng “Không gian văn hóa dân tộc mầm non”

Bố trí khu vực trưng bày hình ảnh, trang phục, đồ dùng sinh hoạt truyền thống của các dân tộc địa phương tại khu văn hóa truyền thống của nhà trường.

Khai thác không gian văn hóa như một góc trải nghiệm để trẻ quan sát, làm quen và tham gia các hoạt động phù hợp.

4. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, ngày hội

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa theo chủ đề:

- + “Ước mơ màu áo lính”
- + “Hội chợ xuân”;
- + “Bé với trang phục dân tộc”;
- + “Ngày hội văn hóa dân tộc của bé”....

Lồng ghép nội dung văn hóa dân tộc trong các ngày hội, ngày lễ của trẻ tại trường.

5. Phối hợp với gia đình và cộng đồng

Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, đồ dùng, trang phục truyền thống phục vụ hoạt động giáo dục.

Mời người có uy tín, nghệ nhân dân gian tại địa phương tham gia giới thiệu, hướng dẫn một số hoạt động văn hóa phù hợp với trẻ mầm non.

6. Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực

Từng bước bổ sung đồ dùng, học liệu, trang phục, nhạc cụ phục vụ giáo dục văn hóa truyền thống.

Huy động nguồn lực xã hội hóa từ cha mẹ trẻ và cộng đồng theo quy định.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN NĂM HỌC 2025 - 2026

Thời gian	Nội dung thực hiện
Tháng 12/2025	Xây dựng, ban hành kế hoạch; tuyên truyền tới CB-GV-NV và phụ huynh và bước đầu lồng ghép vào hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa
Tháng 1, 2/2025	Xây dựng Không gian văn hóa dân tộc, góc văn hóa truyền thống; lồng ghép nội dung vào các hoạt động giáo dục
Tháng 3,4/2026	Tổ chức hoạt động trải nghiệm, trò chơi dân gian, dân ca, dân vũ
Tháng 5/2026	Tổ chức ngày hội văn hóa dân tộc của bé; đánh giá kết quả thực hiện

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn ngân sách theo phân cấp quản lý;

Nguồn xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban Giám hiệu

Xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện theo các tháng trong năm học.

Chỉ đạo chung, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

2. Đối với Tổ chuyên môn, giáo viên

Dựa vào kế hoạch của nhà trường triển khai cụ thể tại Tổ bàn bạc thống nhất nội dung cho các lớp, chủ động tổ chức thực hiện.

3. Đối với Cha mẹ trẻ và cộng đồng

Phối hợp, hỗ trợ nhà trường trong quá trình triển khai các hoạt động.

Tăng cường cung cấp dụng cụ, đồ dùng trang phục trưng bày khu văn hóa truyền thống.

Kết hợp với giáo viên nắm bắt nội dung và giáo dục tại gia đình.

Trên đây là Kế hoạch triển khai nhiệm vụ bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống các dân tộc tại Trường Mầm non Việt Hồng, năm học 2025 - 2026.

Nơi nhận:

- Chi bộ (b/c);
- Ban giám hiệu;
- Các tổ CM;
- Giáo viên;
- Lưu: NT,

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Chung