

Số: /KH-MNVH

Hùng An, ngày 05 tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH
Khảo sát, đánh giá chất lượng giáo dục trẻ học kì I
Năm học 2025 - 2026

Công văn số 206/SGDDĐT-GDMN ngày 31/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tuyên Quang về việc hướng dẫn thực hiện nền nếp chuyên môn cấp học mầm non từ năm 2025-2026;

Công văn số 446/SGDDĐT-GDMN ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tuyên Quang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non;

Căn cứ kế hoạch số 06/KH-MNVH ngày 28 tháng 8 năm 2025 của trường MN Việt Hồng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường Mầm non Việt Hồng xây dựng kế hoạch khảo sát, đánh giá chất lượng giáo dục trẻ học kì I, năm học 2025-2026 với những nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm khảo sát, đánh giá chất lượng giáo dục mầm non đối với tất cả trẻ năm học 2025-2026 trong nhà trường qua các lĩnh vực, qua đó đánh giá được chất lượng chuyên môn của giáo viên đặc biệt là chất lượng giáo dục trẻ 3-5 tuổi.

2. Yêu cầu

Việc đánh giá đảm bảo đúng nội dung trong chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định, trong đó tập trung vào việc đánh giá sự phát triển của trẻ ở các lĩnh vực phát triển nhận thức và lĩnh vực phát triển ngôn ngữ. Đánh giá đúng một số nội dung cốt lõi, cần thiết đối với kết quả mong đợi của trẻ.

II. ĐỐI TƯỢNG, HÌNH THỨC, THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM

1. Đối tượng

- Đối tượng: Trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi và một số nội dung đơn giản trẻ nhóm 24-36 tháng.

2. Hình thức đánh giá:

- Đánh giá theo từng nhóm, lớp của từng điểm trường
- Đánh giá từng cá nhân trẻ, mỗi trẻ đánh giá đủ các nội dung nhà trường đã xây dựng.

- Hội đồng khảo sát chấm điểm đạt và không đạt.

- + Đạt: Là học sinh thực hiện được nội dung yêu cầu

- + Không đạt: Là học sinh không thực hiện được và thực hiện quá kém nội dung yêu cầu.

3. Thời gian, địa điểm

Thời gian: Dự kiến tuần II tháng 01/2026

Địa điểm: Tại các nhóm lớp ở các điểm trường

III. NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ

(Có nội dung khảo sát đánh giá theo từng độ tuổi kèm theo)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- BGH xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai kế hoạch tới toàn thể giáo viên các nhóm lớp trong nhà trường.

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập hội đồng đánh giá chất lượng giáo dục trẻ học kì I năm học 2025-2026. Tổ chức đánh giá khảo sát theo đúng kế hoạch.

2. Đối với Tổ chuyên môn

- Tham mưu với ban giám hiệu để lựa chọn hình thức khảo sát đánh giá phù hợp với trẻ, địa phương.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức khảo sát như: Bảng chữ cái, bài thơ, câu chuyện, màu....

3. Đối với Giáo viên

- Tổng hợp danh sách học sinh lớp mình phụ trách

- Tập trung tăng cường dạy cung cấp cho trẻ đầy đủ kiến thức mọi lúc mọi nơi để chuẩn bị cho việc đánh giá của nhà trường và của Phòng giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch khảo sát, đánh giá chất lượng trẻ học kì I, năm học 2025-2026 của trường Mầm non Việt Hồng./.

Nơi nhận:

- BGH nhà trường;
- Tổ chuyên môn;
- Lưu: NT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Chung

