

Số: /BC-MNVH

Hùng An, ngày 02 tháng 02 năm 2026

## BÁO CÁO

### Kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, triển khai phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025-2026

Thực hiện Kế hoạch số 69-KH/ĐU, ngày 02/02/2026 của Đảng ủy xã Hùng An về tổ chức Hội nghị về công tác giáo dục và đào tạo;

Trường mầm non Việt Hồng báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, triển khai phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025-2026 như sau:

## PHẦN I KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025 - 2026

### I. KHÁI QUÁT CHUNG

#### 1. Quy mô trường, lớp, học sinh

Tổng số lớp: 09 nhóm, lớp.

Tổng số học sinh: 170 học sinh

Tỷ lệ huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp 170 học sinh /226 dân số độ tuổi đạt 75,2%. Trong đó:

+ Nhà trẻ 0-2 tuổi: 03 nhóm/ 39 học sinh/95 dân số, tỷ lệ huy động đạt 41%.

+ Mẫu giáo 3-5 tuổi: 6 lớp/ 131 học sinh/131 cháu dân số độ tuổi, tỷ lệ huy động đạt: 100%

+ Mẫu giáo 5- 6 tuổi: 02 lớp/49 học sinh.

Trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi: 49 học sinh/52 cháu dân số độ tuổi đạt Tỷ lệ huy động đạt 94,2%, duy trì ổn định sĩ số trong học kỳ I (3 cháu đi học xã khác).

#### 2. Điều kiện đảm bảo tổ chức dạy và học

##### 2.1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 28 người<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Trong đó: Biên chế: 23 người (trong đó: 03 CBQL, 19 giáo viên, 01 nhân viên kế toán), hợp đồng thời vụ: 04 người (trong đó: Nhân viên nấu ăn: 02 người; nhân viên vệ sinh: 01 người; bảo vệ: 01 người); 01 giáo viên hợp đồng 111.

Trình độ đào tạo đáp ứng yêu cầu chuẩn và trên chuẩn theo quy định<sup>2</sup>.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên có tinh thần trách nhiệm, chấp hành tốt kỷ cương, nề nếp chuyên môn.

## **2.2. Cơ sở vật chất, trang thiết bị**

Phòng học, phòng chức năng cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy và học<sup>3</sup>.

Thiết bị dạy học tối thiểu được trang bị theo quy định; từng bước được bổ sung, sửa chữa phục vụ chương trình giáo dục hiện hành.

- Diện tích đất toàn trường hiện đang còn sử dụng là: 5.185,6m<sup>2</sup>.
- Các khu vui chơi và các công trình phụ trợ cơ bản có đủ<sup>4</sup>.
- Cụ thể cơ sở vật chất từng điểm trường<sup>5</sup>Trong đó:

Trường có tương đối đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho học sinh. Là trường chuẩn quốc gia mức độ I.

\* CSVC hiện không còn sử dụng, chưa bàn giao cho xã:

- Điểm Hồng Quân, Thành Tâm, Việt Hà (vị trí cũ) không còn sử dụng chưa bàn giao cho xã.

- Trường chính có 01 bể nước cũ không còn sử dụng.
- 01 nhà vệ sinh không còn sử dụng, tạm thời làm kho.

### **\* Về khó khăn, vướng mắc**

Hiện tại một số công trình đã xuống cấp như:

- Trường chính: Công trường, tường bao đã xuống cấp, nhà bếp bị dột, ẩm mốc, bong tróc tường, các phòng chức năng ẩm mốc, bong tróc tường.

<sup>2</sup> Đại học: 20 người; cao đẳng: 04 người, tuyển thẳng 04 người.

<sup>3</sup> Tổng số điểm trường: 01 điểm trường (Điểm Việt Hà); Tổng số nhà hiện đang sử dụng: 9 nhà; Nhà lớp học: 03 nhà, 8 phòng học; Nhà chức năng: 03 nhà; Nhà bếp: 02 nhà; Nhà thư viện: 01 nhà; Nhà xe: 02 nhà.

<sup>4</sup> Nhà vệ sinh học sinh: 6 nhà; Nhà vệ sinh giáo viên: 01 nhà; Sân chơi: 02; Giếng khoan: 02 giếng; Lò đốt rác: 01 lò.

<sup>5</sup> \* Trường chính: Diện tích 3.569,7m<sup>2</sup>; Tổng số phòng học: 4 phòng (kiên cố, phòng khép kín); Phòng làm việc 08 phòng. Trong đó phòng BGH 03, phòng chuyên môn 01, phòng KT 01, phòng y tế 01, phòng hội đồng 01; Phòng kho: 02 phòng; Nhà chức năng: 2 nhà, 2 phòng; Nhà thư viện: 01 nhà, 01 phòng; Nhà bếp: 01 nhà, 02 phòng (bếp ăn một chiều). Hiện đang bị thấm dột; Nhà xe: 01 nhà; Lò đốt rác: 01; Nhà vệ sinh: 01 (giáo viên); Giếng khoan: 01.

\* Điểm trường Việt Hà: Diện tích. 1615,9m<sup>2</sup>- Tổng số phòng học: 4 phòng (bán kiên cố, có 01 phòng khép kín); Phòng làm việc 01 phòng (khép kín); Nhà bếp: 01 nhà, 01 phòng (Chưa phải bếp ăn một chiều); Nhà xe: 01 nhà; Nhà vệ sinh: 01 nhà (chung học sinh, giáo viên); Giếng khoan: 01.

Vị trí nhà lớp học trường chính chưa có giấy quyền sử dụng đất, hiện tại vẫn là của Trường Th&THCS Việt Hồng (đã làm hồ sơ nhưng chưa có quyết định điều chuyển).

- Điểm trường Việt Hà: Nhà bếp không phải là bếp ăn một chiều, trật hẹp; các khu hoạt động chưa có; Đồ dùng bán trú còn thiếu nhiều như tủ đựng chén, gô, tủ sấy bát,...; Vị trí điểm trường hiện tại chưa có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

### **1. Công tác quản lý, chỉ đạo**

Triển khai nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của cấp trên về nhiệm vụ năm học 2025-2026.

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch học kỳ I đảm bảo tiến độ, nội dung theo quy định.

Ban Giám hiệu nhà trường đã phát huy tốt vai trò lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành, bám sát các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của ngành Giáo dục. Công tác xây dựng kế hoạch được triển khai kịp thời, khoa học, phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị; việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học được chỉ đạo quyết liệt, đồng bộ và có trọng tâm, trọng điểm.

Ban Giám hiệu thường xuyên tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc; chú trọng phát huy tinh thần trách nhiệm, tính chủ động, sáng tạo của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Nhờ đó, các nhiệm vụ và chỉ tiêu năm học cơ bản được hoàn thành, chất lượng giáo dục từng bước được nâng lên, nền nếp, kỷ cương nhà trường tiếp tục được giữ vững.

### **2. Thực hiện Chương trình số 13-CTr/ĐU**

Nhà trường đã nghiêm túc quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình số 13-CTr/ĐU ngày 15/01/2026 của Đảng ủy xã về thực hiện Chương trình số 11-CTr/TU của Tỉnh ủy Tuyên Quang và Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

Trên cơ sở đó, nhà trường tập trung lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục; đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh; chú trọng giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị.

### **3. Nâng cao chất lượng giáo dục**

Nhà trường tập trung chỉ đạo thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Trong đó, chú trọng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động dạy và học. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh được quan tâm, gắn với việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Đồng thời, nhà trường quan tâm nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên thông qua công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; tăng cường kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục, góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện nhiệm vụ năm học.

#### **4. Công tác phát triển đội ngũ**

Nhà trường luôn xác định công tác phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên là nhiệm vụ then chốt, có ý nghĩa quyết định đến việc nâng cao chất lượng giáo dục.

Trong năm học, Ban Giám hiệu đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt công tác quy hoạch, sắp xếp, bố trí đội ngũ phù hợp với năng lực, trình độ chuyên môn và yêu cầu nhiệm vụ. Công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ, giáo viên được quan tâm, tạo điều kiện cho đội ngũ tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên theo quy định.

Đồng thời, nhà trường chú trọng công tác kiểm tra, đánh giá, khuyến khích tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, phát huy tính chủ động, sáng tạo của đội ngũ, góp phần xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, trách nhiệm, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

#### **5. Công tác tài chính, cơ sở vật chất**

Nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác quản lý, sử dụng tài chính theo đúng quy định của Nhà nước, bảo đảm công khai, minh bạch, tiết kiệm và hiệu quả. Việc xây dựng, phân bổ và sử dụng các nguồn kinh phí được thực hiện đúng mục đích, phục vụ kịp thời cho các hoạt động chuyên môn và nhiệm vụ năm học.

Công tác đầu tư, quản lý và sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được quan tâm chỉ đạo; thường xuyên rà soát, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, từng bước cải thiện điều kiện dạy và học. Nhà trường chú trọng khai thác, sử dụng hiệu quả trang thiết bị hiện có, gắn với việc tăng cường bảo quản, giữ gìn tài sản công, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, khang trang, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.

#### **6. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, quốc phòng - an ninh**

Nhà trường chú trọng lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; thường xuyên tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành Giáo dục. Qua đó, nâng cao nhận thức chính trị, ý thức trách nhiệm, tinh thần chấp hành kỷ luật, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt.

Công tác giáo dục quốc phòng – an ninh, phòng chống tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học được triển khai nghiêm túc, hiệu quả; phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, đoàn thể và chính quyền địa phương trong việc giữ gìn an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội. Nhà trường thực hiện tốt công tác

phòng, chống các biểu hiện vi phạm pháp luật, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

### **7. Công tác bán trú, y tế trường học**

Nhà trường tổ chức và quản lý tốt hoạt động bán trú, thực hiện nghiêm túc các quy định về nuôi dưỡng, chăm sóc học sinh; bảo đảm chế độ ăn hợp lý, đủ dinh dưỡng, an toàn vệ sinh thực phẩm. Công tác kiểm tra, giám sát quy trình chế biến, bảo quản thực phẩm được thực hiện thường xuyên, góp phần bảo đảm sức khỏe cho học sinh.

Công tác y tế trường học được quan tâm triển khai hiệu quả; chú trọng chăm sóc sức khỏe ban đầu, theo dõi tình trạng sức khỏe học sinh; tăng cường công tác tuyên truyền, phòng, chống dịch bệnh, giữ gìn vệ sinh môi trường học đường. Nhà trường phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế địa phương trong việc thực hiện các hoạt động y tế học đường theo quy định.

Bên cạnh đó, nhà trường chú trọng bảo đảm an toàn trường học; tăng cường các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, cháy nổ, thiên tai và các nguy cơ mất an toàn khác. Công tác rà soát cơ sở vật chất, xây dựng và thực hiện các phương án bảo đảm an toàn được triển khai thường xuyên, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, ổn định.

### **8. Công tác chuyển đổi số, ứng dụng CNTT**

Nhà trường quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo đẩy mạnh công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hoạt động dạy học. Việc sử dụng các phần mềm quản lý, hồ sơ điện tử được triển khai theo đúng quy định, góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý, điều hành.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, CDS trong công tác quản trị, quản lý, trong tổ chức hoạt động chuyên môn. Xây dựng và phát triển kho học liệu số.

Phát hiện, chia sẻ các điển hình, mô hình chuyển đổi số làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường và trong toàn ngành Giáo dục. Lấy kết quả thực hiện ứng dụng CNTT, chuyển đổi số là một trong các tiêu chí đánh giá viên chức cuối năm.

Tổ chức hội thảo, các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng sử dụng CNTT, AI cho quản lý và giáo viên. Dự kiến 02 lần/năm học, mỗi học kỳ/lần (vào tháng 8/2025 và tháng 0/12026), ngoài ra có thể tổ chức tập huấn khi cần.

## **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Kết quả nổi bật**

Trong thời gian qua, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và ngành Giáo dục, nhà trường đã nỗ lực triển khai đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp và đạt được những kết quả nổi bật trên nhiều lĩnh vực. Công tác quản lý, điều hành được thực hiện nền nếp, hiệu quả; các nhiệm vụ trọng tâm của năm học được triển khai kịp thời, đúng định hướng.

Chất lượng giáo dục từng bước được nâng lên; việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và ứng dụng công nghệ thông tin được đẩy mạnh. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, chủ động trong công tác. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học từng bước được quan tâm đầu tư; công tác tài chính, y tế trường học, bán trú và bảo đảm an toàn trường học được thực hiện nghiêm túc. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, quốc phòng – an ninh được giữ vững, góp phần tạo nền tảng để nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Nhà trường duy trì ổn định quy mô trường, lớp và sĩ số học sinh; chất lượng giáo dục từng bước được nâng lên. Công tác quản lý, chỉ đạo đội ngũ được thực hiện nghiêm túc; cán bộ quản lý, giáo viên chấp hành tốt nội quy, quy chế chuyên môn; chủ động, linh hoạt đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện vùng miền, đặc biệt đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, công nghệ số AI trong giảng dạy.

Nhà trường chú trọng xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; triển khai hiệu quả các chuyên đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”, “Giáo dục cảm xúc – xã hội cho trẻ mầm non”, bảo đảm an toàn thể chất và tinh thần cho trẻ. Công tác phổ cập giáo dục trẻ từ 3–5 tuổi, tăng cường tiếng Việt cho trẻ được thực hiện tốt.

Trên cơ sở Chương trình GDMN hiện hành, nhà trường xây dựng và triển khai chương trình giáo dục phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương và khả năng, nhu cầu của trẻ; tổ chức các hoạt động giáo dục theo phương châm “Chơi mà học, học bằng chơi”; đẩy mạnh giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội, giáo dục dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.

Công tác sinh hoạt chuyên môn được đổi mới về nội dung và hình thức; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán; tổ chức quay video các tiết dạy trong sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên. Nhà trường phối hợp tổ chức tập huấn công tác bán trú, bếp ăn tập thể; tổ chức thành công sinh hoạt chuyên môn Cụm 1 với 26 đơn vị trường tham gia; triển khai phương pháp giáo dục STEAM trong chương trình giáo dục.

Công tác bồi dưỡng đội ngũ được quan tâm; tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, CNTT, AI, chuyển đổi số, phòng chống tai nạn thương tích và các kỹ năng cần thiết.

Hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa được tổ chức phong phú, hiệu quả với sự tham gia tích cực của phụ huynh học sinh; trong học kỳ I tổ chức 03 hoạt động trải nghiệm và 02 hội thi, góp phần tăng cường sự gắn kết giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm được thực hiện nghiêm túc; nguồn thực phẩm bảo đảm an toàn; thực đơn phong phú, cân đối dinh dưỡng; quy trình chế biến đúng quy định. Trong học kỳ I không xảy ra tai nạn thương tích,

ngộ độc thực phẩm; hằng năm nhà trường được công nhận “Trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích”.

Công tác y tế trường học được thực hiện tốt; phối hợp với Trạm Y tế xã tổ chức kiểm tra sức khỏe cho 100% trẻ; theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng; tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng duy trì dưới 5%. Công tác bảo đảm an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống đuối nước được triển khai đồng bộ, tuyên truyền tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh.

Kết quả đánh giá chất lượng giáo dục học kỳ I cho thấy: tỷ lệ trẻ đạt yêu cầu các lĩnh vực phát triển đạt từ 95% đến 98%; 100% trẻ 5 tuổi đạt các tiêu chí theo quy định. Nhà trường tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh 01 buổi/tuần và ứng dụng phần mềm Balibala tại các lớp mẫu giáo; nền nếp, kỷ cương trường học được giữ vững.

## **2. Tồn tại, hạn chế**

Việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số và công nghệ số AI trong hoạt động dạy học tuy đã được triển khai nhưng chưa đồng đều giữa các giáo viên; một số giáo viên còn hạn chế về kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả học liệu số.

Công tác đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ở một số lớp chưa thực sự linh hoạt, sáng tạo; chất lượng giáo dục giữa các nhóm, lớp còn chưa đồng đều. Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động giáo dục tuy đã được quan tâm đầu tư nhưng vẫn còn thiếu, chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu đổi mới chương trình và tổ chức các hoạt động trải nghiệm.

Việc phối hợp giữa nhà trường và một bộ phận phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ có lúc chưa chặt chẽ; một số hoạt động giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm cho trẻ chưa được tổ chức thường xuyên. Công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tuy được quan tâm nhưng hiệu quả chưa đồng đều; việc tự học, tự bồi dưỡng của một bộ phận giáo viên còn hạn chế.

## **3. Nguyên nhân**

Điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của nhà trường còn hạn chế, chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu đổi mới chương trình và ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số. Trình độ, kỹ năng ứng dụng CNTT, công nghệ số của một bộ phận cán bộ, giáo viên còn chưa đồng đều; việc tiếp cận, khai thác các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục mới còn gặp khó khăn.

Bên cạnh đó, đặc điểm địa bàn, điều kiện kinh tế – xã hội còn nhiều khó khăn; sự phối hợp của một bộ phận phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ chưa thực sự chặt chẽ. Công tác tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn của một số giáo viên chưa thường xuyên, ảnh hưởng đến hiệu quả đổi mới phương pháp và nâng cao chất lượng giáo dục.

## **PHẦN II PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ HỌC KỲ II NĂM HỌC 2025 - 2026**

1. Trong học kỳ II, nhà trường tiếp tục bám sát sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và ngành Giáo dục; triển khai thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ trọng tâm năm học. Trọng tâm là duy trì ổn định quy mô trường, lớp và sĩ số học sinh; nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

2. Nhà trường tập trung chỉ đạo thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non; tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, công nghệ số AI và triển khai hiệu quả giáo dục STEAM trong các hoạt động giáo dục.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thông qua sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; phát huy vai trò đội ngũ cốt cán; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, kịp thời khắc phục những tồn tại, hạn chế trong học kỳ I.

4. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong chăm sóc, giáo dục trẻ; đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục trẻ em từ 3-5 tuổi, tăng cường tiếng Việt cho trẻ. Thực hiện tốt công tác bán trú, y tế trường học, vệ sinh an toàn thực phẩm; chủ động phòng, chống dịch bệnh, tai nạn thương tích, bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

5. Tiếp tục tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa phù hợp; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc; phấn đấu hoàn thành tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học đã đề ra.

Đảm bảo thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp với chủ đề năm học “*Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển*”.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025-2026 của Trường Mầm non Việt Hồng./.

**Nơi nhận:**

- Đảng ủy xã;
- UBND xã;
- Phòng VH-XH xã;
- Lưu HS.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thị Mai Phương**