

*

BẢN TỰ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CỦA CÁ NHÂN

Quý I, Năm 2026

(đối với cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy,
Ban Thường vụ Đảng ủy xã quản lý)

Họ và tên: Hoàng Thị Chung; Ngày sinh: 17/03/1985

Chức vụ Đảng: Chi ủy viên Chi bộ

Chức vụ chính quyền: Phó hiệu trưởng; Chức vụ đoàn thể: Không

Đơn vị công tác: Trường mầm non Việt Hồng

I. Tự đánh giá về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống; việc thực hiện quy chế làm việc, nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình và trách nhiệm nêu gương; xây dựng đoàn kết nội bộ:

1. Về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống

Trong Quý I năm 2026, bản thân luôn giữ vững lập trường tư tưởng chính trị, tuyệt đối tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, chấp hành nghiêm chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các quy định của ngành giáo dục. Thường xuyên học tập, quán triệt các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, tích cực tham gia sinh hoạt chi bộ đầy đủ, nghiêm túc.

Bản thân luôn giữ gìn phẩm chất đạo đức, lối sống trong sáng, giản dị, lành mạnh; thực hiện tốt quy định về những điều đảng viên không được làm; có ý thức rèn luyện, tu dưỡng đạo đức nghề nghiệp của người cán bộ quản lý giáo dục. Trong công tác và trong cuộc sống luôn có tinh thần trách nhiệm, tận tụy với công việc, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ, có thái độ đúng mực với đồng nghiệp, phụ huynh và nhân dân. Không có biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống; luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, ý thức phục vụ nhân dân.

2. Việc thực hiện quy chế làm việc, nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình và trách nhiệm nêu gương

Bản thân luôn nghiêm túc thực hiện quy chế làm việc của chi bộ và của nhà trường; chấp hành sự phân công nhiệm vụ của chi bộ và Ban giám hiệu. Trong quá trình công tác luôn đề cao nguyên tắc tập trung dân chủ, phát huy

tin thần trách nhiệm trong thảo luận, đóng góp ý kiến xây dựng các kế hoạch, nhiệm vụ của chi bộ và nhà trường.

Thực hiện tốt việc tự phê bình và phê bình trong sinh hoạt chi bộ; thẳng thắn góp ý xây dựng trên tinh thần đoàn kết, giúp đỡ đồng chí, đồng nghiệp cùng tiến bộ. Luôn lắng nghe ý kiến góp ý của tập thể để kịp thời điều chỉnh, khắc phục những hạn chế của bản thân.

Với cương vị Chi ủy viên, Phó Hiệu trưởng, bản thân luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm nêu gương trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, trong chấp hành kỷ luật lao động, giờ giấc làm việc và trong các phong trào của nhà trường; tích cực chỉ đạo, phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ của nhà trường.

3. Về xây dựng đoàn kết nội bộ

Bản thân luôn có ý thức giữ gìn và phát huy tinh thần đoàn kết, thống nhất trong chi bộ và tập thể nhà trường. Trong công tác luôn tôn trọng, lắng nghe ý kiến của đồng chí, đồng nghiệp; chủ động phối hợp với Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn và đoàn thể để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Thường xuyên quan tâm, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị; tạo môi trường làm việc thân thiện, cởi mở, hỗ trợ nhau hoàn thành nhiệm vụ. Không có biểu hiện gây mất đoàn kết nội bộ; luôn đặt lợi ích chung của tập thể lên trên lợi ích cá nhân, góp phần xây dựng chi bộ và nhà trường ngày càng vững mạnh.

Tự đánh giá, chấm điểm **30/30 điểm**

II. Tự đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

Trên cơ sở nhiệm vụ được giao, cá nhân tự đánh giá về kết quả thực hiện nhiệm vụ Quý I, như sau:

1. Kết quả lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành, tổ chức thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao và mức độ hoàn thành của các tổ chức, bộ phận trong phạm vi phụ trách

Trong Quý I năm 2026, với cương vị là Chi ủy viên, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Việt Hồng, bản thân đã chủ động tham mưu với Chi bộ và Ban giám hiệu nhà trường trong việc lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo kế hoạch năm học 2025 - 2026.

Thực hiện tốt công tác quản lý, chỉ đạo các tổ chuyên môn triển khai chương trình giáo dục mầm non theo đúng quy định; tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch giảng dạy, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Trong quý I, bản thân đã tích cực phối hợp với Ban giám hiệu và các tổ chức đoàn thể triển khai hiệu quả các phong trào thi đua và các hoạt động của nhà trường như: tổ chức các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn, các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể thao; tham gia tốt các phong trào của địa phương và của ngành.

Các tổ chuyên môn và các bộ phận được phân công phụ trách cơ bản hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, thực hiện đúng kế hoạch, đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; đội ngũ giáo viên, nhân viên chấp hành tốt quy chế chuyên môn, nội quy, quy định của nhà trường.

2. Những tồn tại, hạn chế trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao; nguyên nhân và biện pháp khắc phục

Bên cạnh những kết quả đạt được, trong quá trình thực hiện nhiệm vụ vẫn còn một số hạn chế như: việc kiểm tra, đôn đốc một số hoạt động chuyên môn đôi khi chưa thật sự thường xuyên; công tác đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục ở một số giáo viên còn chậm; việc ứng dụng công nghệ thông tin trong một số hoạt động chuyên môn còn hạn chế.

Nguyên nhân khách quan do điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường còn thiếu thốn, một số giáo viên còn hạn chế về kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Nguyên nhân chủ quan là do bản thân trong một số thời điểm còn phải thực hiện nhiều nhiệm vụ cùng lúc nên việc kiểm tra, hướng dẫn chuyên môn chưa được sâu sát.

Trong thời gian tới, bản thân sẽ tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, giám sát chuyên môn; tích cực hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp giáo dục; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy; chủ động tham mưu với Ban giám hiệu để từng bước cải thiện điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho các hoạt động của nhà trường.

3. Đề xuất mức xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ đối với cán bộ

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao trong Quý I năm 2026, bản thân tự đề xuất mức xếp loại: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

4. Kiến nghị cấp có thẩm quyền xem xét việc điều chuyển, bố trí công tác khác đối với cán bộ có vi phạm, khuyết điểm hoặc không hoàn thành chức trách, nhiệm vụ được giao

Qua quá trình công tác và theo dõi việc thực hiện nhiệm vụ trong phạm vi phụ trách, hiện tại không có cán bộ, giáo viên, nhân viên thuộc phạm vi quản lý có vi phạm nghiêm trọng hoặc không hoàn thành nhiệm vụ. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường cơ bản chấp hành tốt các quy định và hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Tự đánh giá, chấm điểm **65/70 điểm**

III. Tự đề xuất xếp loại mức chất lượng

Tổng số điểm tự chấm: **95/100 điểm**.

Đề xuất xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Kiến nghị (nếu có): Không có

CÁ NHÂN TỰ ĐÁNH GIÁ

Hoàng Thị Chung

XÁC NHẬN CỦA BAN THƯỜNG VỤ ĐẢNG ỦY

