

BẢN TỰ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CỦA CÁ NHÂN

Quý I, Năm 2026

(đối với cán bộ thuộc diện Ban Thường vụ Tỉnh ủy,
Ban Thường vụ Đảng ủy xã quản lý)

Họ và tên: Nguyễn Thị Hải; Ngày sinh: 12/06/1981

Chức vụ Đảng: Chi ủy viên

Chức vụ chính quyền: Tổ trưởng chuyên môn; Chức vụ đoàn thể:

Đơn vị công tác: Trường Mầm non Việt Hồng, xã Hùng An, tỉnh Tuyên Quang.

I. Tự đánh giá về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống; việc thực hiện quy chế làm việc, nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình và trách nhiệm nêu gương; xây dựng đoàn kết nội bộ:

1. Về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống

Trong quý I, bản thân tôi luôn giữ vững lập trường tư tưởng chính trị, kiên định với mục tiêu, lý tưởng của Đảng, chấp hành nghiêm các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các quy định của địa phương, đơn vị. Tôi luôn tích cực học tập các nghị quyết, chỉ thị của Đảng; thực hiện nghiêm túc việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Về đạo đức, lối sống: Bản thân luôn giữ gìn phẩm chất đạo đức, lối sống trong sáng, lành mạnh; có ý thức trách nhiệm trong công việc; thực hiện tốt các quy định của Đảng về những điều đảng viên không được làm. Trong quan hệ với đồng chí, đồng nghiệp luôn chân thành, đoàn kết, sẵn sàng giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau để cùng hoàn thành nhiệm vụ được giao.

2. Việc thực hiện quy chế làm việc, nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình và trách nhiệm nêu gương

Trong quá trình công tác, tôi luôn chấp hành nghiêm quy chế làm việc của chi bộ và cơ quan, đơn vị; thực hiện đúng nguyên tắc tập trung dân chủ, phát huy tinh thần trách nhiệm cá nhân gắn với trách nhiệm tập thể. Tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng chi bộ; thực hiện nghiêm túc tự phê bình và phê bình trên tinh thần thẳng thắn, xây dựng, cầu thị nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ và hiệu quả công việc.

Với vai trò là chi ủy viên, tôi luôn ý thức trách nhiệm nêu gương trong công tác và sinh hoạt; gương mẫu chấp hành các quy định của Đảng, nội quy, quy chế của cơ quan; tích cực vận động đảng viên và quần chúng thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

3. Về xây dựng đoàn kết nội bộ

Trong thực hiện nhiệm vụ, tôi luôn chú trọng phát huy tinh thần dân chủ, khích lệ tạo điều kiện cho các đảng viên, quần chúng được tham gia đóng góp ý kiến vào các hoạt động chung của chi bộ và đơn vị. Khi giải quyết công việc, tôi luôn đặt lợi ích tập thể lên trên lợi ích cá nhân, giữ gìn sự thống nhất trong tập thể, góp phần xây dựng môi trường làm việc thân thiện, cởi mở và đoàn kết.

Bên cạnh đó, tôi luôn có ý thức giữ gìn uy tín, danh dự của tổ chức Đảng và tập thể đơn vị; thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, thẳng thắn trong tự phê bình và phê bình trên tinh thần xây dựng, không né tránh nhưng cũng không gây mất đoàn kết nội bộ. Khi có những ý kiến khác nhau trong công việc, tôi luôn chủ động trao đổi, phân tích trên tinh thần cầu thị để tìm ra giải pháp phù hợp, tạo được sự đồng thuận trong tập thể.

Ngoài ra, tôi tích cực tham gia các hoạt động chung của chi bộ và cơ quan, quan tâm đồng viên, chia sẻ với đồng chí, đồng nghiệp trong công việc cũng như trong cuộc sống. Qua đó góp phần củng cố sự gắn bó, tạo nên khối đoàn kết thống nhất trong chi bộ và tập thể đơn vị, cùng nhau phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

Tự đánh giá, chấm điểm 30/30 điểm (*nếu không đạt điểm tối đa, ghi rõ nội dung, lý do trừ điểm*).

II. Tự đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

Trên cơ sở nhiệm vụ được giao, cá nhân tự đánh giá về kết quả thực hiện nhiệm vụ Quý I, như sau:

1. Kết quả lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành, tổ chức thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao và mức độ hoàn thành của các tổ chức, cơ quan, đơn vị trực thuộc trong phạm vi phụ trách

Với vai trò là đảng viên giữ chức vụ tổ trưởng chuyên môn và chi ủy viên chi bộ, bản thân tôi luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động phối hợp cùng chi ủy và Ban giám hiệu nhà trường trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ được giao.

Trong công tác chuyên môn, tôi đã xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn phù hợp với nhiệm vụ năm học; thường xuyên chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên trong tổ thực hiện tốt chương trình giáo dục, đổi mới phương

pháp chăm sóc, giáo dục trẻ; tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng thiết thực, hiệu quả. Đồng thời, tích cực kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế chuyên môn, hồ sơ sổ sách, việc tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi cho trẻ theo đúng quy định. Qua đó góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường.

Bên cạnh đó, tôi luôn chú trọng công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong tổ thông qua các buổi sinh hoạt chuyên đề, dự giờ, rút kinh nghiệm, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy; đồng viên, khuyến khích giáo viên tích cực tham gia các phong trào thi đua, các hội thi do nhà trường và ngành tổ chức. Nhờ đó, đội ngũ giáo viên trong tổ luôn đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm cao và hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

Với vai trò là chi ủy viên, tôi cũng tích cực tham gia cùng chi ủy trong công tác lãnh đạo, xây dựng chi bộ vững mạnh; tham gia đóng góp ý kiến xây dựng nghị quyết, kế hoạch hoạt động của chi bộ; vận động đảng viên và quần chúng trong đơn vị thực hiện tốt các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Qua đó góp phần nâng cao chất lượng hoạt động của chi bộ và hoàn thành tốt nhiệm vụ chung của đơn vị.

2. Những tồn tại, hạn chế trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao, cần phân tích, đánh giá, làm rõ nguyên nhân khách quan, chủ quan và đề ra biện pháp khắc phục.

Bên cạnh những kết quả đạt được, bản thân cũng nhận thấy vẫn còn một số tồn tại, hạn chế như: đôi lúc việc tham mưu, đề xuất giải pháp trong một số nhiệm vụ chưa thật sự kịp thời; công tác kiểm tra, đôn đốc có thời điểm chưa thường xuyên; việc đổi mới phương pháp trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đôi khi còn hạn chế.

Nguyên nhân khách quan:

Một số nhiệm vụ phát sinh nhiều, điều kiện thời gian thực hiện còn hạn chế nên ảnh hưởng nhất định đến hiệu quả công việc.

Nguyên nhân chủ quan:

Bản thân đôi lúc chưa thật sự chủ động trong việc nghiên cứu sâu các giải pháp đổi mới; việc sắp xếp thời gian và phân bổ công việc có lúc chưa thật sự khoa học.

Biện pháp khắc phục:

Trong thời gian tới, bản thân sẽ tiếp tục nâng cao tinh thần trách nhiệm, chủ động hơn trong công tác tham mưu và tổ chức thực hiện nhiệm vụ; tăng cường học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng quản lý;

chú trọng công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện nhiệm vụ; đồng thời phát huy tinh thần đoàn kết, phối hợp chặt chẽ với các đồng chí trong chi ủy và tập thể đơn vị để hoàn thành tốt hơn các nhiệm vụ được giao.

3. Đề xuất mức xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ đối với cán bộ

Đề xuất mức xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

4. Kiến nghị cấp có thẩm quyền xem xét việc điều chuyển, bố trí công tác khác đối với cán bộ có vi phạm, khuyết điểm hoặc không hoàn thành chức trách, nhiệm vụ được giao.

Không có kiến nghị

Tự đánh giá, chấm điểm **62/70 điểm** (*Tập trung đánh giá khái quát kết quả thực hiện chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao trong quý; làm rõ những tồn tại, hạn chế, vướng mắc phát sinh (nếu có) và nguyên nhân trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao, cần phân tích, đánh giá, làm rõ nguyên nhân khách quan, chủ quan và đề ra biện pháp khắc phục. Nội dung trình bày trong phạm vi không quá 02 trang A4*).

III. Tự đề xuất xếp loại mức chất lượng

Tổng số điểm tự chấm: **92/100 điểm**.

Đề xuất xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Kiến nghị (nếu có): Không có kiến nghị

CÁ NHÂN TỰ ĐÁNH GIÁ



Nguyễn Thị Hải

XÁC NHẬN CỦA BAN THƯỜNG VỤ ĐẢNG ỦY

