

Số: /BC-MNVH

Hùng An, ngày 07 tháng 05 năm 2026

## BÁO CÁO

### Kết quả khảo sát, đánh giá chất lượng giáo dục trẻ học kỳ II, năm học 2025 - 2026

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của Trường Mầm non Việt Hồng;

Căn cứ chương trình Giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

Căn cứ Quyết định số 22/QĐ-MNVH ngày 11 tháng 04 năm 2026 của Trường Mầm non Việt Hồng về việc thành lập Hội đồng khảo sát, đánh giá chất lượng giáo dục trẻ năm học 2025 - 2026;

Trường Mầm non Việt Hồng báo cáo kết quả khảo sát, đánh giá chất lượng giáo dục trẻ học kỳ II năm học 2025 - 2026 như sau:

#### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trong năm học 2025 - 2026, Trường Mầm non Việt Hồng luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Phòng VH-XH xã Hùng An, của cấp ủy, chính quyền địa phương cùng sự phối hợp tích cực của cha mẹ trẻ trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non, xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với từng độ tuổi, chú trọng phát triển toàn diện cho trẻ trên các lĩnh vực: thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm - kỹ năng xã hội và thẩm mỹ.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên luôn tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, lấy trẻ làm trung tâm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

Để đánh giá đúng thực chất, chất lượng giáo dục trẻ sau một học kỳ triển khai các hoạt động giáo dục, nhà trường đã tổ chức khảo sát, đánh giá chất lượng trẻ học kỳ II đối với tất cả các nhóm lớp trong toàn trường.

#### II. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM KHẢO SÁT

##### 1. Thời gian khảo sát

Từ ngày 05/05/2026 đến ngày 07/05/2026.

##### 2. Địa điểm khảo sát

Tại các nhóm, lớp ở các điểm trường và trường chính thuộc Trường Mầm non Việt Hồng.

### **III. THÀNH PHẦN HỘI ĐỒNG KHẢO SÁT**

Theo Quyết định số 22/QĐ-MNVH ngày 11/04/2026, Hội đồng khảo sát, đánh giá chất lượng giáo dục trẻ gồm các ông, bà sau:

### **IV. NỘI DUNG KHẢO SÁT, ĐÁNH GIÁ**

Hội đồng khảo sát tiến hành đánh giá trẻ theo các lĩnh vực phát triển phù hợp với từng độ tuổi theo chương trình giáo dục mầm non hiện hành.

Nội dung khảo sát tập trung vào việc đánh giá khả năng nhận thức, giao tiếp, vận động, kỹ năng sống và khả năng tham gia các hoạt động học tập, vui chơi của trẻ. Các nội dung khảo sát được giáo viên tổ chức linh hoạt thông qua hoạt động học, hoạt động chơi, quan sát thực tế và giao tiếp trực tiếp với trẻ nhằm đảm bảo đánh giá đúng năng lực của từng trẻ.

### **V. KẾT QUẢ KHẢO SÁT**

#### **1. Đối với nhóm trẻ 24 - 36 tháng tuổi**

Qua khảo sát cho thấy đa số trẻ đã có sự phát triển tương đối tốt về ngôn ngữ, nhận thức và vận động. Trẻ bước đầu biết giao tiếp bằng câu ngắn, nhận biết được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, biết thực hiện một số vận động cơ bản phù hợp với lứa tuổi.

Kết quả cụ thể:

- Số trẻ đạt từ 80% - 100% nội dung khảo sát: 26/39 trẻ, đạt 66%;
- Số trẻ đạt từ 70% - 79%: 9/39 trẻ, đạt 23%;
- Số trẻ đạt dưới 70%: 4/39 trẻ, chiếm 11%.

Một số trẻ còn hạn chế về ngôn ngữ, khả năng giao tiếp còn chưa mạnh dạn, kỹ năng vận động chưa linh hoạt.

#### **2. Đối với trẻ 3 - 4 tuổi**

Đa số trẻ mạnh dạn tham gia các hoạt động học tập và vui chơi. Trẻ có khả năng đếm, nhận biết hình dạng, màu sắc, biết trả lời các câu hỏi đơn giản và thực hiện tốt một số kỹ năng tự phục vụ phù hợp với độ tuổi.

Kết quả cụ thể:

- Số trẻ đạt từ 80% - 100% nội dung khảo sát: 28/37 trẻ, đạt 76%;
- Số trẻ đạt từ 70% - 79%: 7/37 trẻ, đạt 19%;
- Số trẻ đạt dưới 70%: 2/37 trẻ, chiếm 5%.

Một vài trẻ còn rụt rè, kỹ năng giao tiếp chưa tốt, việc phát âm còn chưa rõ ràng.

### **3. Đối với trẻ 4 - 5 tuổi**

Trẻ đã có nhiều tiến bộ trong các lĩnh vực phát triển. Đa số trẻ biết quan sát, so sánh, phân loại đối tượng; biết đọc thơ, kể chuyện diễn cảm; có kỹ năng giao tiếp tốt hơn và biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.

Kết quả khảo sát:

- Số trẻ đạt từ 80% - 100% nội dung khảo sát: 37/45 trẻ, đạt 82%;
- Số trẻ đạt từ 70% - 79%: 6/45 trẻ, đạt 13%;
- Số trẻ đạt dưới 70%: 2/45 trẻ, chiếm 5%.

Một số trẻ nhận thức chưa đồng đều, khả năng nhận biết chữ cái và kỹ năng tô, sao chép còn hạn chế.

### **4. Đối với trẻ 5 - 6 tuổi**

Đây là độ tuổi chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1 nên giáo viên đặc biệt chú trọng các kỹ năng tiền đọc, tiền viết, kỹ năng giao tiếp và khả năng nhận thức của trẻ. Qua khảo sát cho thấy đa số trẻ thực hiện tốt các yêu cầu giáo dục theo độ tuổi.

Trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp; biết trả lời câu hỏi có nội dung so sánh, nguyên nhân; thực hiện khá tốt các kỹ năng đếm, thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 10; nhận dạng chữ cái, cầm bút đúng tư thế và có ý thức thực hiện các quy định trong lớp học.

Kết quả cụ thể:

- Số trẻ đạt từ 80% - 100% nội dung khảo sát: 41/48 trẻ, đạt 85%;
- Số trẻ đạt từ 70% - 79%: 5/48 trẻ, đạt 10%;
- Số trẻ đạt dưới 70%: 2/48 trẻ, chiếm 5%.

Bên cạnh đó vẫn còn một vài trẻ chưa mạnh dạn, kỹ năng nhận biết chữ cái và phát âm tiếng Việt còn hạn chế.

*(Có biểu tổng hợp khảo sát các nhóm lớp kèm theo)*

## **VI. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Ưu điểm**

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch khảo sát cụ thể, phù hợp với từng độ tuổi và tổ chức thực hiện nghiêm túc, khách quan, đúng tiến độ đề ra.

Giáo viên các lớp chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, học liệu và tổ chức các hoạt động khảo sát linh hoạt, tạo tâm lý thoải mái cho trẻ tham gia.

Đa số trẻ có nền nếp học tập tốt, mạnh dạn tham gia các hoạt động giáo dục, có kỹ năng giao tiếp và kỹ năng tự phục vụ phù hợp với lứa tuổi.

Chất lượng giáo dục trẻ ở các độ tuổi có chuyển biến tích cực; tỷ lệ trẻ đạt từ 80% trở lên chiếm đa số ở tất cả các nhóm lớp.

Trẻ 5 tuổi đã có nhiều tiến bộ về nhận thức, ngôn ngữ và kỹ năng chuẩn bị vào lớp 1.

Trẻ biết thực hiện một số hành vi văn minh như chào hỏi lễ phép, bỏ rác đúng nơi quy định, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và bảo vệ môi trường xung quanh.

## **2. Hạn chế**

Một số trẻ còn nhút nhát, thiếu tự tin khi giao tiếp với cô giáo và bạn bè.

Một số trẻ phát âm chưa chuẩn, còn nói ngọng, vốn từ tiếng Việt còn hạn chế nên ảnh hưởng đến khả năng giao tiếp và tiếp thu bài học.

Kỹ năng đếm, thêm bớt, chia nhóm và nhận biết chữ cái của một vài trẻ chưa thành thạo.

Nhận thức của trẻ trong cùng độ tuổi chưa đồng đều; vẫn còn trẻ chưa đạt yêu cầu theo các nội dung khảo sát.

Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm phối hợp thường xuyên với giáo viên trong việc rèn luyện kỹ năng cho trẻ tại nhà.

### **2.1. Nguyên nhân đạt được**

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo và sự phối hợp của phụ huynh học sinh.

Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, tích cực đổi mới phương pháp chăm sóc và giáo dục trẻ.

Giáo viên thường xuyên quan tâm, gần gũi và rèn luyện kỹ năng cho trẻ thông qua nhiều hoạt động phù hợp với lứa tuổi.

### **2.2. Nguyên nhân hạn chế**

Một số trẻ còn hạn chế về khả năng sử dụng tiếng Việt do điều kiện giao tiếp ở gia đình.

Một số phụ huynh đi làm ăn xa nên việc phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ còn gặp khó khăn.

Khả năng tiếp thu của trẻ không đồng đều nên việc tổ chức ôn luyện cho trẻ cần nhiều thời gian hơn.

## **VII. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ THỜI GIAN TỚI**

Tiếp tục nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ ở tất cả các độ tuổi.

Tăng cường rèn kỹ năng giao tiếp tiếng Việt cho trẻ, đặc biệt đối với trẻ còn nhút nhát, phát âm chưa chuẩn.

Giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch phụ đạo, hỗ trợ đối với trẻ chưa đạt yêu cầu nhằm giúp trẻ đạt tối thiểu từ 70% trở lên.

Đẩy mạnh phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình.

Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, hoạt động vui chơi nhằm phát triển toàn diện cho trẻ về thể chất, nhận thức và kỹ năng xã hội.

Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Trên đây là báo cáo kết quả khảo sát, đánh giá chất lượng giáo dục trẻ học kỳ II năm học 2025 - 2026 của Trường Mầm non Việt Hồng./.

***Nơi nhận:***

- Chi bộ (b/c);
- Ban giám hiệu;
- Các Tổ CM;
- Giáo viên;
- Lưu: NT,

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hoàng Thị Chung**